

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»

Утверждаю
Президент АНО ДПО «УрАМиКБ»
Фирсова Р.О. Фирсова Р.О.



ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательных программ
дополнительного профессионального образования
АНО ДПО «УрАМиКБ» за 2019 год**

Екатеринбург, 2019

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование является составной частью действующей системы менеджмента качества Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности» (далее - Академия). Целью самообследования является определение готовности каждой образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО), реализуемой в Академии, к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов Академии, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества ДПО.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в Академии, являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации и Свердловской области.

Самообследование образовательных программ проводится в соответствии с решением Президента Академии. По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ**

1. Общие сведения о деятельности Академии.
2. Сведения по образовательным программам.
3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса.
Использование инновационных методов в образовательном процессе.
4. Качество подготовки слушателей.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Учебно-методическое, информационное, и материально-техническое обеспечение.
7. Качество образования.
8. Заключение и выводы.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о деятельности Академии

1.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности», именуемая в дальнейшем «Академия», создана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 № 7-ФЗ, а также иным действующим законодательством РФ.

1.2. Академия является некоммерческой организацией.

1.3. Полное наименование организации на русском языке: **Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности».**

1.4. Сокращенное наименование организации на русском языке: **АНО ДПО «УрАМиКБ».**

1.5. Адресом (местом нахождения) организации является: **620014, г. Екатеринбург, ул. Шенкмана, д. 5, офис 23 «б».**

1.6. Учредителями организации являются: **Фирсова Раиса Овсеевна, Фирсов Евгений Александрович, Черноголов Алексей Валерьевич.**

1.7. Руководителем организации является: **президент Фирсова Раиса Овсеевна.**

1.8. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 1196658037421 выдано 27.05.2019 г. Министерством юстиции РФ.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Инспекцией ФНС по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 27.05.2019 г.

1.10. ОГРН **1196658037421**

1.11. ИНН/КПП **6658525745/665801001**

1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 20111 выдана 26.09.2019 г. Министерством образования молодежной политики Свердловской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.13. Основной целью деятельности Академии, согласно Устава, является предоставление российским и иностранным гражданам услуг в области образования, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации специалистов в целях совершенствования профессиональных знаний, деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, а также роста уровня образования народонаселения РФ, осуществления обмена опытом в области профессионального образования с российскими, зарубежными и общественными организациями, в том числе:

- обучение, подготовка, переподготовка, переквалификация и повышение квалификации граждан, специалистов и руководящих работников;
- образование, дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации специалистов в соответствии с лицензией;
- удовлетворение потребностей граждан в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях и сферах деятельности, передового отечественного и зарубежного опыта, профессиональных умений и навыков.

1.14. Предметом деятельности Академии является достижение целей, предусмотренных уставом.

Для достижения уставных целей в порядке определенном действующим законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- организационно-методическую деятельность;
- консультационную деятельность;
- информационно-аналитическую и научно-исследовательскую деятельность;
- организацию и проведение семинаров, конференций, выставок, ярмарок.

2. Сведения по образовательным программам

- 2.1. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Академия осуществляет подготовку руководителей и специалистов по профессиональному обучению программам дополнительного профессионального образования и переподготовки.
- 2.2. Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Академией самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 2.3. Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы.
- 2.4. В Академии при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ используются разные формы получения образования: очное обучение, очно-заочное обучение, заочное обучение, индивидуальное обучение, также применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
- 2.5. По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных образовательных программ слушателям выдается документ об образовании и (или) квалификации.
- 2.6. Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам, - специалисты и руководители предприятий, образовательных организаций и организаций социальной сферы, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

2.7. Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

2.8. На момент самообследования реализуется следующие образовательные программы ДПО:

Дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки

№	Наименование программы	Количество академических часов	Формы обучения
1.	«Роль медиатора и возможности медиативных технологий в деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы в современных условиях»	250	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
2.	«Особенности преподавания ОБЖ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	250	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации

№	Наименование программы	Количество академических часов	Формы обучения
3.	«Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивной практики»	72	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
4.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения и организации образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»	72	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
5.	«Особенности создания специальных образовательных условий для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)»	72	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
6.	«Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы в соответствии с ФГОС»	72	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)

7.	«Технологии создания бесконфликтного образовательного пространства с использованием медиативных практик»	72	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
8.	«Формирование волонтерских групп профилактической направленности для служб примирения образовательных организаций и организаций социальной сферы»	72	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
9.	«Школа подготовки волонтеров профилактической направленности»	72	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
10.	«Особенности организации работы кураторов современных условиях»	72	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
11.	«Педагогика и психология дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях»	40	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
12.	«Медиация как основа деятельности служб примирения»	40	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
13.	«АУЕ - криминальная субкультура молодежи в современном российском обществе: тенденции формирования и распространения»	40	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
14.	«Ранняя профилактика подростковых суицидов: криминологический и психолого-педагогический аспекты»	24	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
15.	«Ранняя профилактика жестокого обращения и насилия в семье, в подростковой среде и организациях социальной сферы»	24	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
16.	«Роль ПДН в формировании единого профилактического пространства в современных условиях»	24	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
17.	«Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи обучающимся»	18	очно-заочная/ заочная (с применением

			дистанционных технологий)
18.	«Психологическое сопровождение специалистов образовательных организаций и организаций социальной сферы в условиях кризисной ситуации»	16	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
19.	«Особенности работы с частными охранными организациями по обеспечению безопасного функционирования образовательных организаций»	16	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
20.	«ФГОС среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»	16	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
21.	«ФГОС начального общего образования: организация и содержание учебного процесса»	16	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)
22.	«ФГОС общего общего образования: организация и содержание учебного процесса»	16	очно-заочная/ заочная (с применением дистанционных технологий)

2.9. Доля отчисленных по неуспеваемости (в т.ч. по пропуску занятий) за 2019 г. составила 0 чел. (0%), сохранность контингента слушателей – 100 %.

2.10. Среднее количество слушателей в группе в 2019 г. составило соответственно 20 человек.

2.11. Средняя длительность курса в аналогичные периоды составила соответственно 24 ак.ч. и 72 ак.ч.

2.12. Основными формами организации набора слушателей на программы ДПО были:

- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» -

54,5 %;

- информационно – методические центры Свердловской области- 34, 8%
- пришедших по рекомендации друзей и знакомых - 9,1%;
- повторно пришедших на обучение - 1,6 %.

2.13. Академией разработаны и имеются в наличии учебно-методические комплексы по всем образовательным программам ДПО, определенным лицензией.

2.14. Учебно-методические комплексы разработаны в объеме и содержании в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с выданной лицензией.

Академия успешно реализует дополнительные профессиональные образовательные программы. Рекомендуется активизировать деятельность по разработке учебно-методического, информационного обеспечения по остальным направлениям повышения квалификации, заключить новые трудовые договора, проводить активный набор слушателей на программы повышения квалификации в соответствии со спросом на данные направления дополнительного профессионального обучения.

Учебно-методические комплексы по всем программам ДПО находятся в подготовленном виде в соответствии с требованиями нормативных актов.

Динамика контингента слушателей положительная. Также наблюдается позитивная динамика числа слушателей, пришедших на обучения из вторичных источников привлечения. Это свидетельствует о формировании устойчивой репутации Академии на рынке дополнительного профессионального образования. Контингент учащихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует техническому и кадровому потенциалу Академии.

3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса.

Использование инновационных методов в образовательном процессе.

3.1. Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования — это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

3.2. Общий срок освоения образовательной программы ДПО составляет от 16 до 250 ак.ч.

3.3. Учебный день начинается в 10.00 и оканчивается в 17.00. Учебный день при обучении слушателей с отрывом от работы устанавливается в пределах рабочего дня в продолжительности, установленной трудовым законодательством по графику занятий, установленном Академией.

3.4. При обучении слушателей без отрыва от работы обучение должно производиться 8-16 часов в неделю, т.е. по 32-48 часов в месяц, при обучении слушателей с частичным отрывом от производства - в зависимости от условий, но во всех случаях - в соответствии с действующим трудовым законодательством для рабочих и служащих соответствующих возрастов, профессий и видов деятельности.

3.5. Изменение режима занятий оформляется приказом президента и доводится до сведения слушателей. Режим функционирования Академии устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного плана и правил внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при разработке рабочих программ учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-

тематическими планами и программами.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение тренингов, прикладных компьютерных занятий,
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля,
- программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Ряд образовательных программ реализуется в форме дистанционного обучения.

4. Качество подготовки слушателей

4.1. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля текущих и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

4.2. Прием на обучение проводится в форме собеседования. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по избранному направлению обучения.

4.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

4.4. Для текущего промежуточного контроля и оценки знаний, умений и навыков слушателей Академии используются количественная и качественная шкала оценок.

4.5. Количественная шкала представлена 5-бальной системой оценки (минимальный балл - 1, балл - 5). Количественная оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе, оценке выполнения работ слушателей производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

4.6. Качественная шкала представлена зачетной системой по темам (группам тем) программ обучения. Качественная оценка знаний, умений и навыков учащихся, оценке работ, выполненных слушателем производится по критерию «зачтено»/«не зачтено».

4.7. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

4.8. Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально создаваемыми аттестационными комиссиями по блокам программ профессиональной переподготовки, составы которых утверждаются президентом Академии.

4.9. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета с качественной шкалой оценки («зачтено»/«не зачтено») по программе обучения в соответствии с разработанными контрольными вопросами образовательной программы.

4.10. По результатам прохождения итоговой аттестации Академия обязана выдать учащемуся документ о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение/свидетельство или диплом.

4.11. Академия неоднократно получала положительные отзывы организаций по результатам повышения квалификации специалистов и руководителей.

Рекламаций на качество подготовки не поступало.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4

Качеству обучения в Академии уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ.

В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на бумажных или электронных носителях.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующим положением Академии. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о повышении квалификации и (или) квалификации.

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.

5.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Кадровый состав, осуществляет реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.2. Образовательный процесс по ДПО обеспечивают 21 вне штатный преподаватель, из них с ученой степенью кандидата педагогических наук - 2 человека, доктор филологических наук, профессор – 1 человек.

5.3. Штат Академии на сегодняшний день полностью укомплектован.

5.4. Все привлекаемые на условиях совместительства преподаватели и преподаватели - почасовики являются, как правило, специалистами, имеющими не только большой стаж работы по выбранной специальности, но и опыт

педагогической работы в институтах, университетах, учебных центрах.

5.5. Академия работает над повышением качества и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5

Особенностями характеристики кадрового обеспечения Академии является:

- рост качественных показателей ППС (увеличение числа ППС с учеными степенями и преподавателей, повышающих свою квалификацию в выбранной специальности, практически полная «остепененность» ППС в целом).
- абсолютный рост кадров в связи с развитием процесса обучения и стабилизацией набора слушателей.
- базовое образование, практический опыт работы и полученные ученые степени преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам Академии.

Активное привлечение преподавателей-практиков для чтения курсов повышает конкурентоспособность выпускников Академии.

6. Учебно-методическое, информационное, и материально-техническое обеспечение.

6.1. В Академии разработаны и имеются собственные учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков).

Ряд авторов имеют свои авторские разработки, практически все из них представлены в электронном виде.

Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач.

6.2. Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом создаются электронные учебно-методические комплексы по всем образовательным программам ДПО, создана база электронных учебных материалов, которые

отправляются слушателям по мере изучения дисциплин.

6.3. В случае необходимости каждый преподаватель имеет возможность заказать необходимые технические устройства (аудио-видео аппаратуру, компьютеры и т.д.).

6.4. В аудитории установлены стеклопакеты, за счет чего происходит экономия тепла. С целью обеспечения нормального теплового режима и микроклимата, чистоты воздушной среды в помещениях используются отопительные и вентиляционные системы.

6.5. Учебная аудитория специально оборудована рабочим местом для преподавателя и рабочими местами для слушателей. Техническими средствами обучения и мультимедийным оборудованием: Персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, монитором, компьютерной мышью, мультимедийным проектором, экраном для проектора, маркерной доской, доступом в интернет.

6.6. В настоящее время разрабатываются и обновляются учебно-методические материалы, соответствующие учебному плану, по проведению лекций, самостоятельной работы, выполнению домашних заданий, организации и проведению мероприятий контроля и тестирования уровня знаний по всем ДПП. Все материалы имеют электронный формат и предоставляются слушателям в процессе обучения.

Дистанционное обучение, включает в себя, интерактивные лекции (вебинары), видеоконференции, чаты, тестирование, что дает возможность не только организовать современный процесс повышения квалификации педагогов и руководителей, но и внедрять современные формы и технологии организации образовательного процесса.

6.7. АНО ДПО «УрАМиКБ» осуществляет свою деятельность в арендованном помещении по адресу: 620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, д. 5, офис 23 "б".

На данные помещения имеются Заключение:

Санитарно - Эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.002236.08.19 от 12.08.2019 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам.

Акт обследования от 12.08.2019 г. ГУ МЧС России по Свердловской области Управлением надзорной деятельности и профилактической работы по Верх-Исетскому району МО "город Екатеринбург" о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности нежилого помещения.

Выводы и рекомендации по разделу 6

Анализ качества учебно-методического, информационного и технического обеспечения позволяет сделать следующие выводы:

- Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом - соответствует потребностям.
- Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях достаточная.
- Аудитория полностью оснащены необходимым оборудованием.
- Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.
- Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебной аудитории позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

-

7. Качество образования

7.1. Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя, поэтому в Академии большое внимание уделяется привлечению результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности в учебный процесс.

7.2. Преподаватели -используют свои научные наработки при ведении занятий и организации работы слушателей.

Выводы по разделу 7

Уровень применяемых в образовательном процессе инновационных методов и технологий обучения соответствует научному потенциалу Академии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

1. АНО ДПО «УрАМиКБ» обеспечивает возможность реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

2. Академия, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и областей.

3. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО.

5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования.